

福建省高校在线教育联盟

关于公布福建省 2023 年度“慕课十年典型案例” 征集结果的通知

福课联盟〔2023〕3号

各有关成员高校：

根据《关于转发高校在线开放课程联盟联席会征集“慕课十年典型案例”的通知》（福课联盟〔2023〕1号）要求，经学校申报、专家评审、会议终审，最终确定特等奖案例 15 个、一等奖案例 16 个、二等奖案例 20 个（详见附件），其中，获特等奖案例拟推荐至高校在线开放课程联盟联席会。

希望各高校不断挖掘典型应用，充分发挥表率、示范与引领作用，进一步鼓舞和动员更多高校教师开展基于慕课的教育教学改革，探索出的新做法、新经验、新成效，为教育行政部门制定政策、起草文件、课程认定、工作推进提供直接参考和借鉴。

附件：福建省 2023 年度“慕课十年典型案例”征集结果（排名不分先后）

福建省高校在线教育联盟

2023 年 3 月 28 日



一等奖 (10个, 排名不分先后)

申报学校	案例名称	案例负责人
厦门大学	集数学理论与实际场景、知识传授与创新实践深度融合的混合式教学探索与实践	谭忠
福州大学	组织行为学	李广培
福建师范大学	“观念引领、寓教于心、多元融合”的《运动训练学》线上一流课程建设探索	陈亮
福建农林大学	邮说昆虫，科学创建理性与人文诗意交融的通识慕课	李芳
福建医科大学	对标“五术”医学人才培养构建进阶式互动型教学	陈素清

集美大学	面向线上线下混合式专业课程的“准分层教学”探索与实践	陈梅文
集美大学	校企协同、优势互补的英语专业混合式教学探索与实践	陈梅文
闽南师范大学	思想·人文·审美“三位一体”的文学课程	张龙海
福建工程学院	“思政引领 实践驱动 多元融合”创新创业课程的混合式教学模式探索与实践	王高洁

福州大学至诚学院	跨学科融合的应用型高校数学基础课混合式教学创新与实践	陈育栋
福建师范大学协和学院	电子商务与互联网创新创业	马樟清

二等奖（20个，排名不分先后）

申报学校	案例名称	案例负责人
厦门理工学院	茶文化思想与高校德育内涵有机融合	贺莹
闽江学院	兼收并蓄、羽化新声——钢琴伴奏课程“混合式”教学方法在产教融合实践中的应用效果研究	刘雪颖
莆田学院	医教研协同，培养全周期药学服务人才——课堂生态研究范式下的药理学B课程线上线下混合式教学设计	金楠
三明学院	聚焦意义，让专业理论课学习走向深度	刘阳
龙岩学院	闽西客家文化符号解读与运用	徐维群
武夷学院	线上线下课内外深度融合——《物理》混合式教学	陈平
宁德师范学院	基于SPOC的高等代数线上线下混合式课程建设	林秀清
福建商学院	市场营销学本土化案例教学——解码晋江经验，传承闽商精神	姜越宇
福建技术师范学院	《探秘神奇的程序世界》混合式教学的探索与实践	赵少木
仰恩大学	利用混合式教学优势构建课程思政有机融入模式	欧怒
闽南理工学院	“晋江经验”与创新创业知识有机融合	施少芳
福州外语外贸学院	慕课建设案例	石琳
泉州信息工程学院	基于9BE理念的程序设计课程混合式教学	张梅娇
厦门工学院	新工科背景下基于贯穿式项目驱动的《数字电子技术》混合式教学实践	刘玉玲
阳光学院	《创意与创新》线上线下混合式教学	王苹
厦门华厦学院	构建有温度的“2P3S”线上线下混合式教学新模式	陈明